

# 臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期生物科學習成果說明書

|      |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                        |       |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 學 科  | 餐飲管理科                                                                                                                                                                                | 年 級                                             | 一年級                                                                                                                    | 設 計 者 | 駱立揚 |
| 對應單元 | 生物 A ( 全 )                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                        |       |     |
| 說 明  | 主題名稱                                                                                                                                                                                 | 生物筆記                                            |                                                                                                                        | 活動時間  | 下學期 |
|      | 議 題 連 結                                                                                                                                                                              | 閱讀素養教育、環境教育                                     |                                                                                                                        |       |     |
|      | 對應核心素養                                                                                                                                                                               | A 自主行動                                          | 自 V.1-U-A1 能培養探索科學的興趣與熱忱，對科學產生正向的態度，養成主動學習科學新知的習慣，具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃與自我追求。                                              |       |     |
|      |                                                                                                                                                                                      | B 溝通互動                                          | 自 V.1-U-B1 能運用語言文字 與科學符號，進行邏輯思考、理念表達、歧異溝通及理解他人，展現自尊尊人的品德，並應用於日常生活或工作上。                                                 |       |     |
|      |                                                                                                                                                                                      | C 社會參與                                          | 自 V.1-U-C1 培養愛護環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境 與科技的情操。認同科學的發展需顧及道德的實踐 與人類永續發展的平衡，進而導入公共議題的關注 及社會活動的參與，產生對自然環境與資源的責任 |       |     |
|      | 對應學群                                                                                                                                                                                 | 生命科學學群、農業群、水產群、衛生與護理群                           |                                                                                                                        |       |     |
|      | 搭配課程說明與設計理念                                                                                                                                                                          | 利用生物筆記將本學期的上課內容整理並反思所學。                         |                                                                                                                        |       |     |
|      | 學習目標                                                                                                                                                                                 | 經由生物科學的學習，激發學生對自然科學的好奇心、想像力及自我學習的潛能，培養生物科學基本素養。 |                                                                                                                        |       |     |
|      | 學習歷程成果目標                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                        |       |     |
|      | 1. 你／妳從生物筆記中拍攝覺得比較有興趣或有意義的六張圖並說明其內容。<br>2. 寫出你／妳的課程反思與想法，字數必須超過 100 字。<br>3. 寫出你／妳如何將上課內容應用於未來的餐飲管理事務上，字數必須超過 50 字。<br>4. 附錄為生物筆記樣板，請用文書處理工具製作，並將檔案轉成 PDF 檔上傳。<br>截止日期：109 年 6 月 1 日 |                                                 |                                                                                                                        |       |     |

餐飲管理科生物科學習成果（字體 16）

班別：\_\_\_\_\_（字體 14）

學生姓名：\_\_\_\_\_（字體 14）

指導老師：駱立揚（字體 14）

筆記重點與內容（字體 14，粗體）

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 筆記內容拍照  | 筆記內容拍照  | 筆記內容拍照  |
| 內容一，說明… | 內容二，說明… | 內容三，說明… |
| 筆記內容拍照  | 筆記內容拍照  | 筆記內容拍照  |
| 內容四，說明… | 內容五，說明… | 內容六，說明… |

課程反思與想法：（字體 14，粗體）

本學期上完生物課程後，我學習到……（字體 12，字數要超過 100 字）

我如何將所學的生物科學素養應用於餐飲管理上：（字體 14，粗體）

我覺得我可以應用……在……方面，因為……（字體 12，字數要超過 50 字）